

**Конспект уроку**  
**з образотворчого мистецтва**

***Тема: «Казкові розповіді»***  
***Мультфільми лялькові та мальовані,***  
***кадри з мультфільмів.***

***ХТД: намалювати або виліпити одного з героїв казки***  
***«Заєць і Їжак»***  
***(художні матеріали за вибором).***

***СКМ: М/ф «Потяг у казку» із серії «З любов'ю до дітей».***



## **Очікувані результати:**

*володіють* знаннями про мультиплікацію;

*дотримуються* правил поведінки в кінотеатрі;

*імпровізують* пластиліновий мультфільм;

*організують* робоче місце;

*дотримуються* охайності та правил техніки безпеки.

**Цілі уроку:** ознайомити дітей з мультиплікацією як видом мистецтва, атрибутами, пов'язаними з ним; вчити свідомо користуватися матеріалами для виконання творчих робіт; вдосконалювати навички роботи пластиліном; відтворити персонажів казки «Заєць і Їжак»; збагатити активне мовлення учнів новими словами; закріпити навички правильної поведінки у громадських місцях; формувати загальнокультурну, міжпредметну естетичну, предметну компетентності; розвивати уяву, фантазію, художній смак, творчі здібності; виховувати любов до мистецтва.

**Обладнання:** відеофрагменти мультфільмів, мультимедійна презентація, картки, пластилін.



## **Хід уроку:**

I. Організація класу. Перевірка готовності до уроку.

Видумуй, пробуй, твори!

Розум, фантазію прояви!

Активним і уважним будь

І про кмітливість не забудь!

II. Актуалізація опорних знань. Повторення вивченого матеріалу.

- 1. Інтерактивна вправа "Очікування"
- - Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?
- - Яким, на вашу думку, воно має бути?



## Графічний (мальований)

---



## Об'ємні

---

1. Пластилінові
2. Лялькові
3. Сипкові

## Комп'ютерні

---



## Перегляд мультфільму «Засць і Їжак»



**IV. Первинне сприймання матеріалу.  
Осмилення навчального матеріалу.  
Отже, про що мультфільм?**

Хто є головними героями?

Який герой мультфільму вам сподобався?

Хто вів себе погано?

Які епізоди (моменти) вам більше всього запам'ятались?

## V. Робота в групах

Ліплення героїв мультфільму

Повторення правил

### ПРАВИЛА РОБОТИ В ГРУПАХ

- *Вислуховувати всі відповіді.*
- *Не перебивати.*
- *Не підвищувати тону.*
- *Не ображати.*
- *Не ображатися.*
- *Бути уважним.*
- *Бути ввічливим.*



## VI. Розігрування казки в групах.

### VII. Підбиття підсумків

Рефлексія

Ось і закінчилась наша подорож до країни казок

Сьогодні ви показали себе справжніми знавцями казок.

Я бачу радісні обличчя, а це значить, що ми разом з вами отримали масу позитивних емоцій.

1. Вправа "Мікрофон"

- Що найголовніше у всіх казках? Чому?
- Чи справдились ваші очікування?

- Що сподобалось?
- Що здивувало? Чому?
- Що зацікавило?
- Що не сподобалось? Чому?

Діти, я дуже рада, що всі ви любите казки. Адже читаючи їх, ви стаєте добрішими, мудрішими, сильнішими, милосерднішими. Недаремно кажуть: «Казка маленька, а роздуму в ній багато». А вам, діти, я хочу побажати: читайте, читайте і читайте! Хай не буде у вас жодного дня, аби ви не прочитали хоча б однієї сторінки нової книги. Тоді ви будете освіченими, вихованими, добрими людьми.