

## УРОК

**Тема:** ОСІННІ КОЛЬОРИ. МАЛЮВАННЯ ОСІННІХ КВІТІВ АКВАРЕЛЬНИМИ ФАРБАМИ

**Мета:** формувати ключові компетентності:

- уміння вчитися (організувати своє робоче місце, орієнтуватися в часі та берегти його, планувати свої дії, доводити роботу до кінця);
- здоров'язбережувальну (удосконалення духовної складової здоров'я);
- соціальну (продуктивно співпрацювати з різними партнерами у групі, проявляти ініціативу, мобільність, уміння адаптуватись і визначати особисту мету та виконувати різні ролі та функції у колективі);
- громадянську (шанобливе ставлення до природи);  
формувати предметні компетентності:
- учити малювати фарбами весняні квіти в техніці натискання, правильно розміщувати малюнок на папері, заповнювати зображенням усю площину аркуша;
- розвивати естетичні смаки;
- виховувати бережливе ставлення до природи.

**Міжпредметні зв'язки:** мовно-літературна освітня галузь, природнича освітня галузь, математична освітня галузь

**Ставлення:** до реального світу та творів мистецтва, до природи, мистецтва, до образотворчої діяльності, один до одного

**Методи і техніки:** метод демонстрації, метод ілюстрування, метод усного контролю, техніка асоціації, побудова асоціативного куца, використання технології формування образотворчого мислення

**Обладнання:** зразки малюнків, динамічні таблиці

**Допоміжні матеріали:** репродукції картин (ЗОРЯ Галина Денисівна «Осінні квіти», Михайло Тимчук «Осінні квіти», Отчич Галина Володимирівна «Осінні квіти» та інші), презентація, музичний супровід, пензлики, фарби

**План :**

1. Організаційний етап
2. Актуалізація опорних знань. Повторення вивченого матеріалу.
  - 2.1 Загадування загадок про кольори
  - 2.2 Розподілення кольорових кружечків на теплі і холодні кольори

3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети. Розв'язання ребусу.
4. Засвоєння нового матеріалу
  - 4.1 Загадки про засоби малювання (пензлик, фарби)
  - 4.2 Проведення інструктажу
  - 4.3 Інтерактивна гра «Збери осінній букет»
  - 4.4 Фізкультхвилинка
  - 4.5 Пояснення послідовності виконання завдання. Промальовування кожного елемента.
5. Закріплення нового матеріалу . Творча практична робота
  - 5.1 Складання осіннього букету учнями та його малювання
6. Підсумок уроку. Аналіз робіт
  - 6.1 Рефлексійні питання
  - 6.2 Виставка робіт
7. Домашнє завдання

## Хід уроку

### 1. Організаційний етап

- Доброго дня діти, мене звуть Яна Олександрівна. Підготуйте, будь ласка, ваші альбоми для малювання та фарби, приберіть усе зайве . Посміхніться один одному. Ми розпочинаємо урок.

### 2. Актуалізація опорних знань. Повторення вивченого матеріалу.

#### 2.1 Загадування загадок про кольори

- Діти, до нас сьогодні завітала пані Осінь і підготувала для вас цікаві ігри та завдання.



- А ось і перше завдання. Вам необхідно розгадати загадки про кольори. Будьте дуже уважними, пані Осінь хоче перевірити вашу уважність.

1. Колір цей яскравий дуже.  
Колір серця, колір ружі,  
Колір яблук у садку,  
Колір маків на луку,  
Колір шляпки в мухомора,  
Колір вуст і помідора.  
Колір стоп та заборони...  
Що за колір то? *(червоний)*

2. Колір цей усім знайомий!  
Він у соняха є в короні,  
Він у сонця в промінцях,  
Згодом видний у синцях,  
Він в скарбах в великій скрині,  
У ромашках всередині,  
На доріжках із піску  
І у бджолах на бузку,  
Він в меду і у вершках,  
У зерні, що є в мішках.  
Здогадались вже? Промовте!  
Що за колір то є? *(жовтий)*

3. Ти зустрінеш його в травці,  
Він у парку є на лавці,  
В недостиглих фруктах є,  
Смак картоплі він псує,  
В кавуні і часнику,  
У чаю, що до смаку,  
Він у паростках пшениці  
І в очицях, що у киці,  
Є також у світлофорі  
І у водоростях в морі.  
Здогадались вже напевне,  
Що за колір то? *(зелений)*

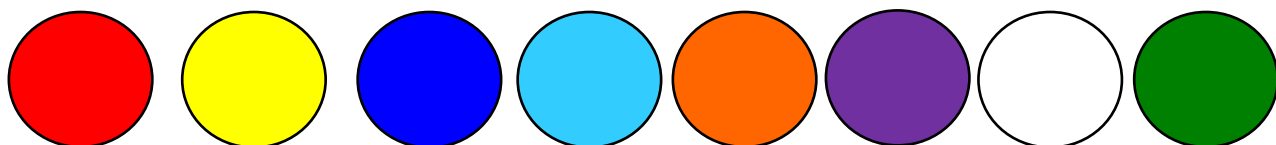
4. Подивись у небо, друже!  
Бачиш колір гарний дуже.  
Такий лагідний, глибокий,  
Прохолодний і високий.  
Не лише він небом лине,  
Є він також у рослинах.  
В кетягах із винограду  
І у півниках із саду.  
Є у сливах і в цибулі,  
В незабудках, що послули...  
В баклажанах, овочах,  
Є у маминих очах,  
У стежках судинних ліній...  
Що за колір то є? *(синій)*

5. Подивіться у вікно.  
Там є дивне полотно.  
Колір в нього прецікавий,  
Не палкий і неясравий,  
Ніби й геть його нема,  
Бо сховала все зима...  
Та насправді він існує!  
Є він в крейді, що малює,  
У зубній духмяній пасті,  
Там, де зайчики вухасті,  
В кризі є, що в річці плине,  
В літаку, що небом лине,  
В цукрі, в солі, в соді, в лузі,  
У морозиві для друзів,  
У волоссі в вік похилий...  
Що за колір то є? *(білий)*

*(На дошці з'являються кружечки з відгадами кольорами разом з іншими)*

## 2.2 Розподілення кольорових кружечків на теплі і холодні кольори

- Діти, ви бачите перед собою багато кольорів, а які б ви обрали для зображення тепла, а які для холоду?



*(Діти виходячи до дошки розділяють кольори на теплі та холодні)*

- Тож який ми можемо зробити висновок? Теплі кольори – червоний, жовтий, помаранчевий та зелений. Холодні кольори – синій, блакитний, фіолетовий, білий

### **3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети. Розв'язання ребусу.**

- А що саме ми будемо сьогодні малювати. Пані Осінь вирішила просто так не називати її, вона її закодувала. Вам необхідно розкодувати її.

*(Робота в парах. Учням на кожену парту поздається ребус )*

<b>1</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>О</b>	<b>У</b>	<b>Е</b>	<b>С</b>	<b>І</b>	<b>Н</b>	<b>Б</b>	<b>І</b>	<b>Й</b>	<b>Т</b>	<b>Н</b>	<b>К</b>

- Вам необхідно розташувати цифри у правильному порядку, тоді ви дізнаєтесь тему. Унизу аркушу ви бачите пусті клітинки, вписуйте в них літери які відповідають цифрі.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>О</b>	<b>С</b>	<b>І</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>І</b>	<b>Й</b>	<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>К</b>	<b>Е</b>	<b>Т</b>

- Тож сьогодні ми малюємо осінні квіти.

### **4. Засвоєння нового матеріалу**

#### **4.1 Ребуси про засоби малювання (пензлик, фарби)**

- А чим же ми їх будемо малювати?
- Пензлик, аркуш та вода...  
Де ж маляр? От біда!  
Що іще забув я взяти,  
Щоб квітки намалювати? (Фарби)

- Волохатий хвостик маю.  
Я для фарби — кращий друг!  
По альбомах погуляю —  
Розфарбую все навкруг! (Пензлик)

- Так, дійсно, сьогодні ми з вами будемо малювати акварельними фарбами.

## 4.2 Проведення інструктажу

### ПАМ\*ЯТАЙМО!

- Пензликом не махаємо.
- Фарбами не бризкаємося.
- Водою не обливаємося
- Папір не розкидуємо.

## 4.3 Інтерактивна гра «Збери осінній букет»

- Діти, а які ви знаєте осінні квіти?
- Так це айстри, майори, хризантеми, чорнобривці, жоржини.  
*(На слайдах з'являються усі перераховані квіти )*
- А давайте разом створимо осінній букет? В мене в чарівній коробочці є велика кількість квіточок. Цю коробочку мені подарувала пані Осінь. Той хто веде себе найкраще, витягує квіточку з цієї коробочки, і якщо це осіння квіточка, то приклеює на плакат, а якщо ні – то віддає мені, я передам Весні та Літу.





*(Діти складають осінній букет. На плакаті попередньо заготовлена ваза та кілька листочків)*

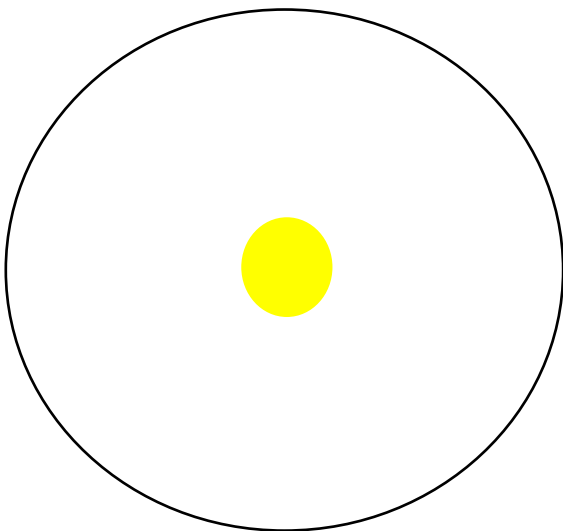
#### **4.4 Фізкультхвилинка**

- Ви мабуть вже стомилися, тож пропоную трошки порухатися під музику.

*(Музична фізкультхвилинка з відео)*

#### **4.5. Пояснення послідовності виконання завдання. Промальовування кожного елемента.**

*(Учням роздається на парту кружечки на яких вони будуть промальовувати окремі елементи квіток, а саме пелюстки. Також учням роздаються вже намальовані квіточки для зразка )*



- А зараз ми спробуємо намалювати осінні квіточки.

- Першою ми будемо малювати з вами айстру. Що для неї характерно – гості ліні. Тож ви берете пензлик, вмочуєте у фарбу та починаючи з центра проводите різку лінію.

- Друга квітка – чорнобривець.

В цієї квітки дугоподібні пелюстки. Тому ми від центру малюємо дужечки по колу.

- Третя квітка – жоржина . В неї овальні пелюстки. Тож малюємо багато видовжених овалі по колу

- Четверта квітка – хризантема. В неї пелюстки нагадують крючечки. Тож по колу близьенько один від одного малюємо крючечки.



- Ми з вами спробували намалювати осінні квіти, тож тепер давайте намалюємо великий осінній букет для нашої любої пані Осені.

## 5. Закріплення нового матеріалу . Творча практична робота

### 5.1 Складання осіннього букету учнями та його малювання

- Давайте, перед тим як почати малювати, переглянемо картини художників, які малювали осінні букети.



ОТЧИЧ ГАЛИНА ВЛАДИМИРІВНА «ОСІННІ КВІТИ»



МІХАЙЛО ТИМЧУК «ОСІННІ КВІТИ»



ЗОРЯ ГАЛИНА ДЕНИСІВНА «ОСІННІ КВІТИ»

- Розмістіть аркуш вертикально і починайте малювати квіточки, не забувайте звичайно і про листочки.  
(Практична робота учнів під спокійний музичний супровід)

## 6. Підсумок уроку. Аналіз робіт

### 6.1 Рефлексійні питання

- Чи доводилось вам малювати квіти?
- Яке у вас було почуття, коли ви їх дарували?
- На які свята потрібно дарувати квіти?
- Які квіти любить твоя мама? Бабуся? Сестра?
- Які квіти подобаються тобі?
- Які квіти ми сьогодні малювали?
- Чим ми сьогодні малювали?
- А якими кольорами ми малювали?

### 6.2 Виставка робіт